



# FSSI

## Federazione Sport Sordi Italia

### REGOLAMENTO SETTORE FORMAZIONE FEDERALE

Redazione e verifica	Commissione Formazione FSSI	19/07/2022
Approvazione	Consiglio Federale	27/09/2022

# SOMMARIO

## PARTE 1:

PREMESSA

ARTICOLO 1 .....FONDAMENTI

ARTICOLO 2 .....SETTORE FORMAZIONE FEDERALE

ARTICOLO 3 .....RUOLI FEDERALI

ARTICOLO 4 .....L'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE FEDERALE

ARTICOLO 5 ....ALBI NAZIONALI FEDERALI DEI TECNICI E DEI FORMATORI

ARTICOLO 6 .....CENTRI DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE

## PARTE 2:

ARTICOLO 7 ..... L'OFFERTA FORMATIVA TECNICA

ARTICOLO 8 .....L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

## PARTE 3:

ARTICOLO 9 .....NORMA TRANSITORIA

# PARTE 1:

## PREMESSA

L'attività di formazione rappresenta una delle strutture portanti di ogni organizzazione in quanto può e deve saper coinvolgere tutte le figure attive che operano alla base: nel nostro caso il tecnico, il dirigente, l'interprete LIS, l'accompagnatore e più in generale tutti coloro che contribuiscono alla crescita del movimento, ma soprattutto dell'atleta che ne è il beneficiario privilegiato.

L'articolo 4 del dello Statuto Federale individua nell'attività di formazione uno degli obiettivi connessi ai fini istituzionali della FSSI e, in virtù degli articoli 11 e 26, al Consiglio Federale spetta la competenza per l'emanazione del presente regolamento e l'approvazione dei piani di studio e delle procedure per il riconoscimento delle qualifiche federali. L'introduzione di un quadro europeo di qualifiche (EQF) e la creazione di sistemi europei di crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET) rendono necessario oggi un nuovo quadro generale di riferimento per la definizione delle qualifiche dei tecnici sportivi e per la loro certificazione, che il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) ha già recepito attraverso il "Sistema Nazionale di Qualifiche dei Tecnici Sportivi" (SNaQ CONI) e che il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) ha integrato con le specificità dell'attività paralimpica, elaborando quindi un piano nazionale della formazione degli operatori sportivi paralimpici (SNaQ CIP) e al quale questo regolamento fa riferimento.

Il sistema, quindi, utilizza i seguenti concetti fondamentali nel campo della formazione: la qualifica, la competenza, le conoscenze e le abilità personali, attraverso moduli didattici e tirocini pratici che attribuiscono crediti formativi.

La qualifica come certificazione formale acquisita attraverso il raggiungimento di competenze effettivamente rispondenti ai bisogni delle attività da svolgere; la competenza come capacità di utilizzare non solo conoscenze, ma anche abilità, attitudini personali, sociali e metodologiche in situazioni reali; l'introduzione del sistema dei crediti con "moduli didattici e tirocini pratici" per il conseguimento delle qualifiche relative ai diversi livelli, suddivisi per abilità e conoscenze. I moduli completati durante un percorso formativo possono essere riconosciuti per il proseguimento in altri ruoli e qualifiche. Il sistema consente, quindi, di integrare e attribuire un peso a qualsiasi percorso formativo purché coerente con gli obiettivi federali. Il nuovo sistema per moduli, tirocini e crediti formativi risulta così particolarmente adatto per una federazione pluridisciplinare come la FSSI in quanto consente di integrare anche percorsi compiuti in altre agenzie formative, previa autorizzazione del Settore Formazione Federale per il loro riconoscimento. In tal modo sarà possibile valorizzare tutti gli elementi che concorrono alla costruzione delle competenze, per arrivare ad una formazione continua degli operatori sportivi.

## **ARTICOLO 1 – FONDAMENTI**

1.1 La Giunta Nazionale del CIP con Delibera n. 428 del 29 marzo 2021 ha definito il piano nazionale della formazione degli operatori sportivi paralimpici (SNaQ CIP).

1.2 L'attività di formazione è di competenza del Consiglio Federale che provvede alla emanazione del presente regolamento con apposita delibera.

1.3 Il Consiglio Federale, su proposta del Presidente, in relazione alla complessità dell'attività da svolgere, affida con espressa delega la responsabilità del Settore Formazione Federale ad un soggetto, che può essere uno dei membri del Consiglio Federale, coadiuvato da un gruppo di lavoro costituito in forma di Commissione Nazionale, composto da un minimo di 3 e da un massimo da 5 soggetti compreso lo stesso responsabile, e assistito dalla necessaria struttura esecutiva. Nella suddetta Commissione Settore Formazione Federale è previsto un massimo di 2 Consiglieri Federali.

1.4 Per quanto non previsto dal presente regolamento valgono le norme e le disposizioni della FSSI.

1.5 la FSSI ha tra i suoi fini istituzionali quello di promuovere, organizzare, disciplinare e diffondere la pratica sportiva rivolta alle persone con sordità e le attività ad essa connesse, agendo in tale veste quale unico rappresentante italiano di International Committee Sports Deaf (ICSD), European Deaf Sport Organization (EDSO) e CIP.

## **ARTICOLO 2 – SETTORE FORMAZIONE FEDERALE**

2.1 L'attività di formazione a carattere tecnico, didattico, metodologico e l'attività di ricerca sono di pertinenza del Settore Formazione Federale (SFF), che può avvalersi degli organi periferici per l'organizzazione e lo svolgimento dei corsi per il conseguimento dei brevetti.

### **2.2 ISTITUZIONE E COMPOSIZIONE DEL SETTORE FORMAZIONE FEDERALE**

Il Settore Formazione Federale è una Commissione Nazionale istituita dal Consiglio Federale in virtù dell'articolo 27, comma 3, lettera 7 dello Statuto Federale.

La Commissione Settore Formazione Federale è composta da un minimo di 3 a un massimo di 5 membri che vengono nominati ogni 4 anni all'inizio del quadriennio ICSD estivo o in altro momento in caso di necessità. La Commissione in carica decade alla scadenza del quadriennio ICSD estivo, ma continua ad operare fino alla nomina della nuova Commissione o fino alla revoca esplicita da parte del Consiglio Federale dell'intera Commissione o dei singoli componenti.

Il Consiglio Federale nomina, su proposta del Presidente, il "Referente del Settore Formazione Federale" che può essere un Consigliere Federale con apposita delega.

I membri della Commissione sono nominati dal Consiglio Federale su proposta del Presidente. Il Consiglio Federale prevederà dei compensi e dei rimborsi proporzionali all'attività svolta.

### **2.3 STRUTTURA ESECUTIVA DEL SETTORE DI FORMAZIONE FEDERALE**

Per l'adempimento delle sue funzioni il SFF dispone di un ufficio di Segreteria composto da un dipendente federale o eventualmente da un collaboratore appositamente individuato.

### **2.4 FINALITÀ DEL SETTORE FORMAZIONE FEDERALE**

- a) Gestire la formazione, l'istruzione e l'aggiornamento dei tecnici, mediante corsi, esami, convegni e tutte le iniziative atte ai suoi scopi.
- b) Proporre il riconoscimento della qualifica di Formatori, con la relativa annotazione nell'Albo Nazionale Federale dei Tecnici, di Professionisti ritenuti esperti del settore, sottoponendo i nominativi all'autorizzazione del Consiglio Federale o del Presidente.
- c) Stringere rapporti con l'Ufficio Studi, Ricerche e Formazione del CIP e con il CONI, con Sport e Salute, con il Ministero dell'Istruzione e della Ricerca e con gli Atenei e con altre Associazioni di riferimento.
- d) Proporre e monitorare l'attuazione e l'applicazione delle convenzioni e dei protocolli d'intesa sottoscritti in tema di formazione con altre Federazione, Università e/o istituzioni.
- e) Elaborare i percorsi formativi e di aggiornamento delle qualifiche federali adeguandone, in rispondenza alle esigenze di ogni quadriennio ICSD, i contenuti, i tempi e le metodologie ed individuando docenti e relatori per le varie tematiche.
- f) Attivare forme di collaborazione e sottoscrivere accordi per il riconoscimento di percorsi formativi condivisi con Enti, Istituzioni e Associazioni del terzo settore prevedendo, eventualmente, il rilascio di attestati di partecipazione.
- g) Proporre il riconoscimento e la revoca dei Centri di Ricerca e Sperimentazione (CRS).
- h) Coordinare il settore Ricerca e Sperimentazione al fine di realizzare la raccolta e la produzione di materiale e testi attinenti alle attività federali e sviluppare opportune sinergie per la realizzazione di iniziative d'interesse paralimpico, finalizzate a sviluppare programmi di ricerca scientifica e attività di formazione.

### **ARTICOLO 3 – RUOLI FEDERALI**

I ruoli e le relative qualifiche federali riconosciute dalla FSSI sono:

#### **RUOLI TECNICI**

Livello Base	ASSISTENTE TECNICO MULTIDISCIPLINARE
Primo Livello	TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE I LIVELLO
Secondo Livello	TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE II LIVELLO
Terzo Livello	TECNICO ALLENATORE di DISCIPLINA
Quarto Livello	TECNICO DI IV LIVELLO

#### **ALTRI RUOLI**

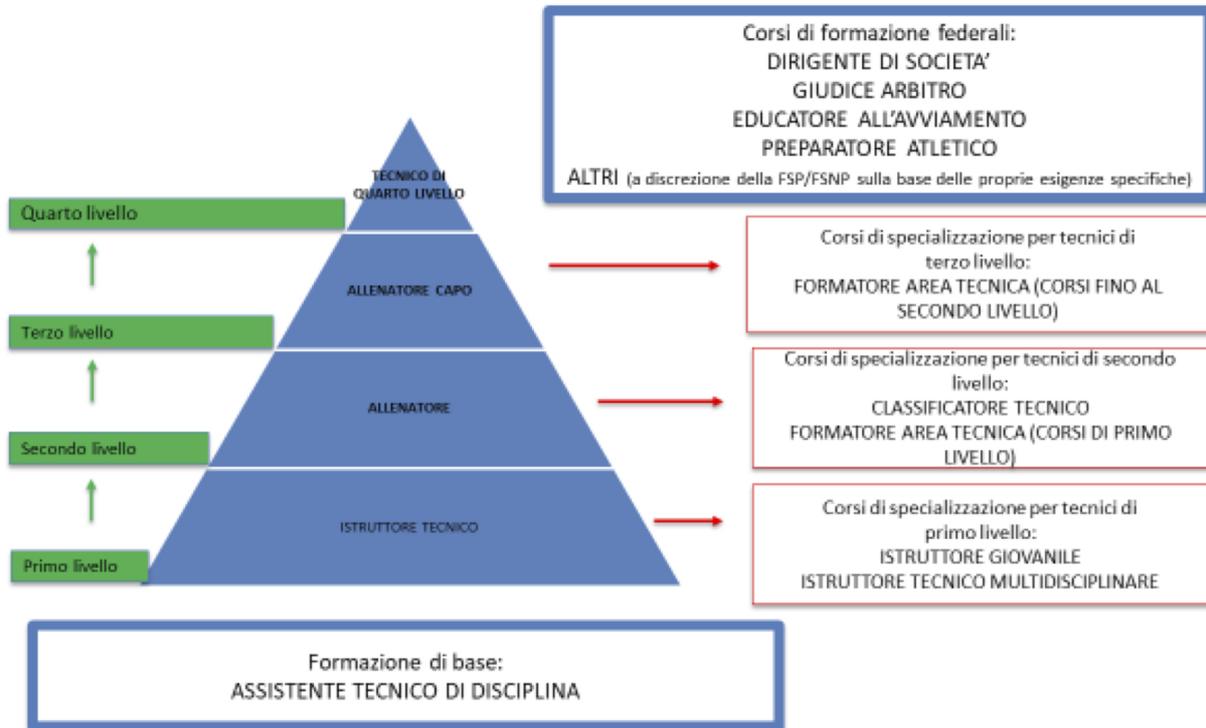
- a) DIRIGENTE SPORTIVO
- b) MEDICO e PROFESSIONISTI SANITARI

#### **RUOLI TECNICI SPECIALISTICI**

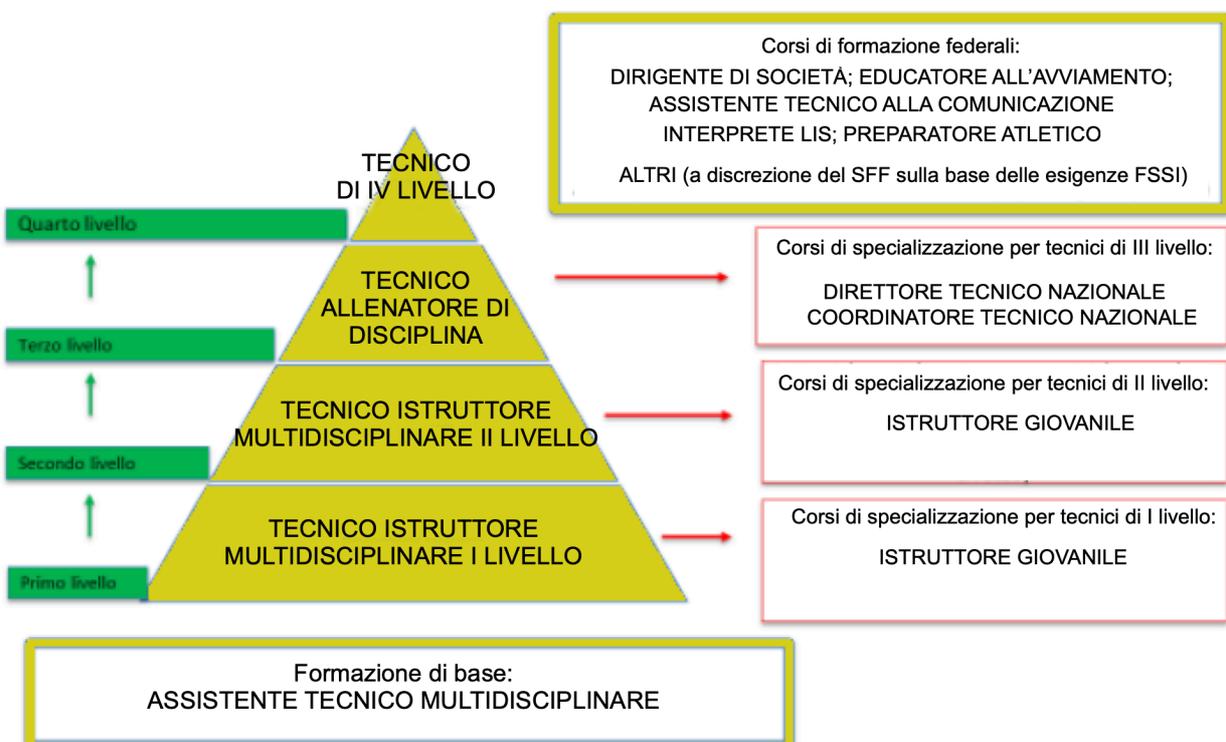
- a) INTERPRETE LIS
- b) ASSISTENTE TECNICO ALLA COMUNICAZIONE

*N.B.: I percorsi formativi dei Ruoli Tecnici Specialistici saranno sviluppati in una fase successiva previo riordino dei Ruoli Federali. La formazione si riferisce specificatamente all'ambito sportivo.*

## Il percorso formativo SNaQ del COMITATO ITALIANO PARALIMPICO



## Il percorso formativo SNaQ della FEDERAZIONE SPORT SORDI ITALIA



## ARTICOLO 4 – L'ATTIVITÀ DI FORMAZIONE FEDERALE

*L'attività istituzionale del SFF si articola in:*

- 1) corsi di formazione (per il conseguimento dei brevetti tecnici)
- 2) tirocinio
- 3) corsi di aggiornamento
- 4) seminari, convegni e congressi
- 5) collaborazioni con Istituti scolastici
- 6) protocolli con Atenei e altre entità sportive ed associative

### 4.1 CORSI DI FORMAZIONE

Tutti i corsi si svolgono secondo i piani di studio e le norme per l'attuazione previsti dal SFF, approvati dal Consiglio Federale della FSSI e sono inoltre pubblicati ufficialmente sul sito istituzionale della FSSI: [www.fssi.it](http://www.fssi.it).

Il Settore Formazione Federale della FSSI prevede l'organizzazione dei corsi istituzionali con lo scopo di istituire figure professionali capaci di rappresentare pienamente gli obiettivi federali e i valori paralimpici, e la piena conoscenza delle discipline sportive federali promosse con la cultura dell'inclusione.

I percorsi formativi stabiliscono, per ogni qualifica, i requisiti di accesso degli aspiranti, le modalità di svolgimento dei corsi, gli strumenti didattici utilizzati, i contenuti trattati, le modalità di esame e quant'altro necessario, che possono essere soggetti nel tempo a integrazioni ed a revisioni periodiche sia dei contenuti sia delle metodologie utilizzate in relazione all'evolversi delle necessità didattiche e societarie (vedi specifiche Parte 2).

I corsi saranno articolati in lezioni in presenza e/o a distanza, lezioni pratiche e laboratori. Gli esami finali saranno costituiti da prove in presenza e/o a distanza.

Le date di svolgimento dei singoli corsi sono deliberate dal Consiglio Federale o dal Presidente, calendarizzate e pubblicate sul sito federale [www.fssi.it](http://www.fssi.it).

Qualora si volesse accreditare un corso al Ministero dell'Istruzione per la formazione destinata al personale della scuola (esonero) è necessario che il corso risponda ai requisiti previsti dall'art. 5 comma 4 della Direttiva Ministeriale n. 90 del 01.12.2003 e successivi aggiornamenti.

### 4.2 TIROCINIO

Per tirocinio pratico s'intende un periodo d'esperienza "sul campo" che gli allievi di un corso federale devono eseguire per completare l'esperienza formativa, secondo i programmi dei diversi corsi, in affiancamento a tecnici qualificati.

Il tirocinio pratico prevede un primo periodo d'osservazione del lavoro ed uno successivo di partecipazione attiva. Non può essere considerato in nessun modo attività di tirocinio il lavoro svolto senza il controllo diretto di un tecnico qualificato. Il periodo di tirocinio pratico deve essere certificato, con apposito modulo (ALLEGATO A), secondo le modalità di seguito previste dal presente regolamento.

### 4.3 CORSI DI AGGIORNAMENTO

I tesserati in possesso di qualifica di carattere tecnico e iscritti all'Albo Federale Nazionale sono tenuti a seguire moduli e/o seminari di aggiornamento secondo le modalità e le durate stabilite dal SFF nei programmi quadriennali, a pena di sospensione dal ruolo. La sospensione comporta l'impossibilità di essere tesserato con tutte le conseguenze del caso. La sospensione può essere revocata previo pagamento della quota annua prevista per ogni anno di sospensione e previa partecipazione ai moduli di aggiornamento stabiliti dal SFF per il ruolo ricoperto.

In caso di mancato tesseramento alla Federazione per oltre un quadriennio in qualità di tecnico, il tesserato deve presentare allo SFF richiesta di riammissione e sostenere il colloquio valutativo previsto per il ruolo di appartenenza.

Nel caso di particolare interesse tecnico scientifico, il SFF può considerare come adempimento dell'obbligo formativo (interamente o parzialmente) la partecipazione a corsi di aggiornamento organizzati da altri Enti ed Istituzioni riconosciute dal SFF per il livello dell'offerta formativa. Nello specifico, i corsi e le attività CONI o CIP che sono riconosciuti validi ai fini dell'aggiornamento quadriennale del brevetto di disciplina sono considerati validi anche ai fini dell'aggiornamento del ruolo FSSI. Tali aggiornamenti devono essere certificati dalla Federazione CONI o CIP di appartenenza.

Per verificare la scadenza dell'obbligo formativo si fa riferimento alla data dell'esame per il conseguimento della qualifica o a quella dell'ultimo aggiornamento valido realizzato.

La partecipazione a corsi di formazione indetti dal SFF pari o superiori alla propria qualifica è ritenuta valida come adempimento dell'obbligo d'aggiornamento.

I corsi o i seminari d'aggiornamento per le figure tecniche e specialistiche federali sono istituiti dal SFF; possono essere realizzati anche dagli Organi Territoriali o dai CRS, sempre con il coordinamento e l'autorizzazione del SFF.

#### 4.4 SEMINARI, CONVEGNI E CONGRESSI

La FSSI tramite l'attività del SFF si impegna a promuovere e organizzare o a partecipare a seminari, convegni e congressi per valorizzare adeguatamente all'esterno l'immagine Federale in rapporto ai propri fini istituzionali o per accrescerne il prestigio, il ruolo e la presenza nel contesto sportivo nazionale e internazionale.

#### 4.5 CORSI DI FORMAZIONE PER STUDENTI DI SCUOLA SUPERIORE

I corsi dedicati agli studenti delle scuole superiori sono istituiti dal SFF in collaborazione con gli istituti superiori che intendono attivare nel piano di studi un percorso formativo dedicato allo sport inclusivo ed adattato. I corsi sono indirizzati agli studenti che hanno compiuto il sedicesimo anno d'età.

La partecipazione al corso e il superamento dell'esame previsto danno diritto all'attestato di "Assistente Tecnico Multidisciplinare".

#### 4.6 PROTOCOLLI CON ATENEI E ALTRE ENTITA' SPORTIVE ED ASSOCIATIVE

La FSSI si riserva di definire convenzioni e protocolli con gli Atenei e altre entità sportive ed associative, anche del terzo settore, al fine di definire:

- a) convenzione per tirocini
- b) convenzione per riconoscimento di moduli formativi ai fini dell'acquisizione di qualifiche federali
- c) ampliamento offerta formativa, con attivazione di corsi a scelta dello studente

La Federazione stabilisce che le convenzioni con gli istituti Universitari per l'acquisizione di qualifiche tecniche verranno valutati di volta in volta a seconda del piano studi previsto da ogni indirizzo Universitario.

## **ARTICOLO 5 – ALBI NAZIONALI FEDERALI DEI TECNICI E DEI FORMATORI**

### **5.1 ISTITUZIONE ALBI FEDERALI DEI TECNICI E DEI FORMATORI**

Gli Albi Nazionali Federali denominati “ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI TECNICI” e “ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI FORMATORI” sono istituiti contestualmente al presente Regolamento dal Consiglio Federale in virtù dell’articolo 27, comma 3, lettera X dello Statuto Federale.

### **5.2 ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI TECNICI**

Il riconoscimento delle qualifiche federali di cui all’Art. 4 del presente Regolamento è attestato dall’iscrizione dell’interessato all’Albo Nazionale Federale denominato: ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI TECNICI.

5.2.1 Tutti i tesserati che conseguono una qualifica federale vengono inseriti di diritto nell’Albo Nazionale dei Tecnici. Nell’albo verrà inserita l’informazione rispetto alla Regione di provenienza, al livello raggiunto e alla disciplina sportiva (multidisciplina per i livelli fino al II). Saranno indicate le date di conseguimento del titolo e di validità dello stesso.

5.2.2 Le qualifiche conseguite, che non sono revocabili, necessitano dell’aggiornamento quadriennale obbligatorio (art. 4.3 del presente regolamento) e del pagamento del tesseramento (indifferentemente individuale o societario) per essere considerate in corso di validità.

5.2.3 I tecnici, con l’appartenenza alla Federazione, assumono tutti i doveri ed obblighi stabiliti dallo Statuto FSSI nonché ogni altro dovere ed obbligo stabilito dal medesimo Statuto, dal Regolamento Organico e dagli altri Regolamenti previsti, oltre che da tutte le altre deliberazioni e disposizioni emanate dalla Federazione.

### **5.3 ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI FORMATORI**

I corsi istituzionali prevedono una preparazione culturale di base, una preparazione specifica e periodi di tirocinio pratico oltre che una valutazione finale. Le proposte informative e formative devono rispondere ad esigenze di livelli differenti. Si rende quindi importante selezionare e riconoscere formatori dai diversi profili di competenza tra i quali scegliere docenti e relatori per le attività di formazione e aggiornamento della FSSI.

5.3.1 I Formatori riconosciuti dalla FSSI si suddividono per competenze in 4 aree:

- a) Formatori area SPORTIVA
- b) Formatori area COMUNICAZIONE
- c) Formatori area DIDATTICA
- d) Formatori area SANITARIA

5.3.2 La qualifica di Formatore Nazionale si acquisisce su nomina del Consiglio Federale dietro valutazione del curriculum.

Gli interessati, a domanda, saranno inseriti nell’Albo Nazionale Federale denominato: ALBO NAZIONALE FEDERALE DEI FORMATORI. Nell’albo saranno indicate le aree di competenza.

L’iscrizione all’Albo dei Formatori decade dopo quattro anni dopo i quali l’interessato dovrà ripresentare nuovamente la domanda e il curriculum da sottoporre all’approvazione del Consiglio Federale.

La succitata iscrizione all’albo non consente di esercitare ruoli tecnici FSSI ma soltanto di essere sollecitati in quanto docenti o relatori nei corsi federali. Il SFF attingerà dall’albo dei Tecnici i docenti e relatori dei corsi in base all’area formativa di riferimento.

5.3.3 I Formatori della FSSI per poter esercitare come docenti o relatori devono possedere i requisiti previsti per la loro nomina che nello specifico sono i seguenti:

**FORMATORI DI AREA SPORTIVA (A.SPO)**

- a) Possesso del brevetto di terzo livello SNAQ (CIP o CONI)
- b) Possesso di brevetto CONI o CIP di disciplina

**FORMATORI DI AREA COMUNICAZIONE (A.COM)**

- a) Possesso del titolo di interprete LIS

**FORMATORI DI AREA DIDATTICA (A.DID)**

- a) Possesso dei requisiti che danno accesso al ruolo di tecnico di quarto livello FSSI o in alternativa aver ricoperto un incarico di livello nazionale nella FSSI per almeno 4 anni.

**FORMATORI DI AREA SANITARIA (A.SAN)**

- a) Possesso del titolo di laurea in ambito sanitario (medicina, psicologia, ecc...)

## **ARTICOLO 6 – CENTRI DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE**

I Centri di Ricerca e Sperimentazione (CRS, di cui all'art. 2.8) si occupano a livello Nazionale di progetti di sviluppo tecnico-didattico delle discipline. Vengono riconosciuti dalla FSSI con apposito atto deliberativo del Consiglio Federale su proposta del SFF. Ai CRS può essere assegnato un contributo per lo sviluppo del progetto sperimentale.

I CRS devono essere in possesso di adeguati requisiti di competenza, affidabilità ed esperienza. L'istanza di riconoscimento dovrà specificare:

- A chi è affidata la direzione della struttura e il suo curriculum personale
- Lo staff tecnico e professionale di cui si avvale
- La struttura logistica e gli impianti sportivi disponibili,
- La dotazione di strumentazione
- Identificare i contenuti dettagliati del progetto sperimentale a carattere tecnico e/o sperimentale di ricerca.
- Eventuali collaborazioni con altre Istituzioni e/o Università.

Alla luce dell'esperienza maturata i CRS possono organizzare corsi di formazione inerenti alla propria esperienza sportiva e progettuale, sotto le indicazioni e previa autorizzazione del SFF. Tali corsi non prevedono rilascio di qualifiche federali ma di attestati di partecipazione riconosciuti ai fini dell'aggiornamento obbligatorio dei ruoli tecnici. La qualifica di un centro CRS può essere revocata a seguito di un periodo di inattività di un quadriennio o per gravi irregolarità.

## **PARTE 2:**

### **ARTICOLO 7 - L'OFFERTA FORMATIVA TECNICA**

#### **7.1 MODALITÀ DI ACCESSO ALLA FORMAZIONE FEDERALE:**

I corsi si svolgono con le seguenti modalità:

- Moduli di formazione in presenza o a distanza, riguardante l'area sportiva nelle sue parti teoriche e pratiche, oltre ad eventuali approfondimenti di aspetti basilari relativi alle altre aree formative.
- Formazione sincrona ed asincrona riguardante le varie aree formative di competenza oltre che gli aspetti ritenuti innovativi o importanti dal punto di vista didattico.
- Tirocinio obbligatorio presso società affiliate FSSI, debitamente certificato dalle stesse, oppure certificato dal SFF se svolto durante l'attività ufficiale delle selezioni nazionali FSSI, secondo le indicazioni del Piano Nazionale della Formazione degli Operatori Sportivi in relazione alla qualifica da conseguire.
- Esame finale secondo le indicazioni del Piano Nazionale della Formazione degli Operatori Sportivi in relazione alla qualifica da conseguire.

#### **7.2 REQUISITI DI AMMISSIONE AI PERCORSI TECNICI:**

Per poter accedere ai percorsi di istruzione tecnica è necessario aver compiuto 18 anni e possedere i requisiti previsti di seguito nel presente regolamento per ciascun ruolo tecnico. Possono partecipare ai corsi per il conseguimento di qualifiche tecniche solo coloro che presentino all'atto dell'iscrizione una dichiarazione sull'assenza di condanne penali, ancorché non definitive, ovvero la pendenza di processi penali per reati contro la libertà personale e/o in materia di doping. In caso di sopravvenuta perdita dei requisiti, l'interessato decade dalla qualifica tecnica con immediata cancellazione dei ruoli federali.

### **ARTICOLO 8 - L'ORGANIZZAZIONE DEI CORSI DI LIVELLO BASE E DI AGGIORNAMENTO**

#### **8.1 I Corsi di formazione sono organizzati dal SFF e devono avere la seguente struttura:**

- a) date
- b) orari
- c) programmi
- d) eventuali integrazioni e modifiche rispetto ai programmi federali
- e) sedi
- f) impianti utilizzati
- g) docenti e relatori
- h) modalità di iscrizione e di pagamento
- i) modalità di esame

8.2 I candidati si iscrivono al corso secondo le modalità pubblicate sul sito federale [www.fssi.it](http://www.fssi.it). Il SFF tramite l'Ufficio di Segreteria del SFF riceve le domande di iscrizione e invia ai candidati tutte le necessarie comunicazioni in merito ai contenuti e alle effettive modalità di svolgimento.

8.3 Il SFF può modificare i programmi e i moduli dei corsi di formazione e/o aggiornamento relativi ai differenti ruoli.

## FORMAZIONE DI BASE – ASSISTENTE TECNICO MULTIDISCIPLINARE (10 crediti formativi)

### Descrizione Qualifica

È una figura di supporto. Si tratta di un operatore che coadiuva e affianca gli istruttori e gli allenatori di disciplina nelle attività da loro proposte, escludendosi qualsiasi responsabilità diretta nel gestire autonomamente atleti o gruppi di atleti.

Non corrisponde ad una qualifica tecnica, ma serve come percorso di sensibilizzazione alle tematiche dello sport per atleti sordi. Può operare con squadre ed atleti impegnati in attività a tutti i livelli solo se affiancato da un tecnico di I livello o superiore.

### Obiettivi di Competenza

Il corso ha l'obiettivo di preparare personale adeguatamente informato in grado di supportare i tecnici nel contesto di allenamento e/o gara. Lo staff di supporto nello sport dei sordi può contribuire a ridurre notevolmente i compiti che ora sono assegnati agli istruttori e/o agli allenatori. Questa figura risulta essere spesso fondamentale nel percorso iniziale sportivo degli atleti.

### Scheda sinottica

<b>Durata</b>	<b>n ° ore complessive</b> <b>16</b> Parte generale                    6 Parte specifica                    2 Tirocinio                            8
<b>Requisiti di accesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 anni compiuti</li></ul>
<b>Tirocinio</b>	8 ore di affiancamento agli allenamenti o alle competizioni con un tecnico di I livello o superiore certificate da società affiliata FSSI su apposito modulo.
<b>Prova d'esame</b>	Colloquio o test finale certificante il raggiungimento dei necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste dal ruolo.

### Piano formativo (70% parte generale, 30% parte specifica)

MODULI	PARTE	MODALITA'	DURATA
Saluti del Presidente FSSI	Generale	Sincrono/Asincrono	0,5 ore
La FSSI e il CIP, cenni storici	Generale	Sincrono/Asincrono	1,5 ore
Lo Statuto FSSI e CIP	Generale	Materiale didattico	2 ore
I regolamenti della FSSI	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
La sordità nello sport	Specifica	Sincrono/Asincrono	2 ore

### Modalità di partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale.

## **PRIMO LIVELLO – TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE I LIVELLO (20 crediti formativi)**

### **Descrizione Qualifica**

Il tecnico istruttore multidisciplinare di I livello è una figura fondamentale che gestisce e accompagna gli atleti e le squadre per tutto quanto concerne gli allenamenti e le competizioni a livello locale, regionale, interregionale e per i campionati nazionali giovanili e/o amatoriali.

### **Obiettivi di Competenza**

Il corso di formazione per tecnico istruttore di I livello ha l'obiettivo di fornire competenze generali relative all'organizzazione dell'attività sul territorio e competenze specifiche rispetto alla comunicazione e alla motricità di base con orientamento multidisciplinare.

### **Scheda sinottica Percorso 1.A**

<b>Durata</b>	<b>n ° ore complessive</b> <b>24</b> Parte generale                    7 Parte specifica                    5 Tirocinio                            12
<b>Requisiti di accesso</b> (tutti i punti elencati)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 anni compiuti</li><li>• Brevetto di assistente tecnico multidisciplinare o integrazione dei moduli formativi obbligatori (indicati in verde nella tabella) previsti per il ruolo di assistente tecnico multidisciplinare.</li></ul>
<b>Tirocinio</b>	12 ore di affiancamento agli allenamenti e/o alle competizioni con un tecnico di I livello o superiore certificate da società affiliata FSSI su apposito modulo.
<b>Prova d'esame</b>	Colloquio o test finale certificante il raggiungimento dei necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste dal ruolo.

### **Piano formativo (60% parte generale, 40% parte specifica)**

<b>MODULI</b>	<b>PARTE</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>DURATA</b>
L'Attività Regionale territoriale	Generale	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
<b>La Comunicazione dei Sordi</b>	Specifica	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
<b>L'attività motoria di base</b>	Generale	Asincrono/Materiale didattico	2 ore
Norme sul tesseramento	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
Sport individuali e di squadra	Generale	Video dimostrativi di competizioni	1 ora
Sport individuali e di squadra dei sordi	Specifica	Video dimostrativi	3 ore

### **Modalità di partecipazione**

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale.

## Scheda sinottica Percorso 1.B

<b>Durata</b>	<b>n ° ore complessive 40</b> Parte generale 12 Parte specifica 8 Tirocinio 20
<b>Requisiti di accesso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>18 anni compiuti</li></ul>
<b>Tirocinio</b>	20 ore di affiancamento agli allenamenti e/o alle competizioni con un tecnico di I livello o superiore certificate da società affiliata FSSI su apposito modulo.
<b>Prova d'esame</b>	Colloquio o test finale certificante il raggiungimento dei necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste dal ruolo.

### Piano formativo (60% parte generale, 40% parte specifica)

MODULI	PARTE	MODALITA'	DURATA
Saluti del Presidente FSSI	Generale	Sincrono/Asincrono	0,5 ore
La FSSI e il CIP, cenni storici	Generale	Sincrono/Asincrono	1,5 ore
Lo Statuto FSSI e CIP	Generale	Materiale didattico	2 ore
I regolamenti della FSSI	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
La sordità nello sport	Specifica	Sincrono/Asincrono	2 ore
L'Attività Regionale territoriale	Generale	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
La Comunicazione dei Sordi	Specifica	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
L'attività motoria di base	Generale	Asincrono/Materiale didattico	2 ore
Norme sul tesseramento	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
Sport individuali e di squadra	Generale	Video dimostrativi di competizioni	2 ore
Sport individuali e di squadra dei sordi	Specifica	Video dimostrativi di competizioni	2 ore

### Modalità di partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale.

## SECONDO LIVELLO – TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE II LIVELLO (20 crediti formativi)

### Descrizione Qualifica

Il tecnico istruttore multidisciplinare di II livello si caratterizza per la sua esperienza sportiva e le sue competenze sono decisamente orientate all'allenamento oltre che all'attività più propriamente promozionale. Opera in ambito locale, regionale, interregionale, nazionale e nelle competizioni internazionali per società.

### Obiettivi di Competenza

Il corso di formazione per tecnico istruttore di II livello ha l'obiettivo di fornire competenze generali relative agli aspetti organizzativi federali e competenze specifiche rispetto ai principi dell'allenamento con orientamento multidisciplinare.

### Scheda sinottica Percorso 2.A

<b>Durata</b>	<b>n ° ore complessive 40</b> Parte generale 12 Parte specifica 12 Tirocinio 16
<b>Requisiti di accesso</b> (tutti i punti elencati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>18 anni compiuti</li> <li>Partecipazione a campionato internazionale con una selezione Nazionale FSSI</li> </ul>
<b>Tirocinio</b>	16 ore di cui 8 ore di assistenza a gare ufficiali e 8 ore di assistenza agli allenamenti ad un tecnico di II livello o superiore certificate da società affiliata FSSI su apposito modulo.
<b>Prova d'esame</b>	Colloquio o test finale certificante il raggiungimento dei necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste dal ruolo.

### Piano formativo (50% parte generale, 50% parte specifica)

MODULI	PARTE	MODALITA'	DURATA
Saluti del Presidente FSSI	Generale	Sincrono/Asincrono	0,5 ore
La FSSI e il CIP, cenni storici	Generale	Sincrono/Asincrono	1,5 ore
Lo Statuto FSSI e CIP	Generale	Materiale didattico	2 ore
I regolamenti della FSSI	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
La sordità nello sport	Specifica	Sincrono/Asincrono	2 ore
La Comunicazione dei Sordi	Specifica	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
L'attività motoria di base	Generale	Asincrono/Materiale didattico	2 ore
DOA e altri regolamenti	Specifica	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
Le Abilità Motorie	Generale	Materiale didattico	2 ore
Le Capacità coordinative/condizionali	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
L'Antidoping, sport e sicurezza	Specifica	Sincrono/Asincrono	2 ore
La Psicologia nell'atleta sordo	Specifica	Video esperienziali di atleti nazionali	2 ore
Gli Sport Nazionali	Specifica	Video dimostrativi di competizioni	2 ore

### Modalità di partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale.

### Scheda sinottica Percorso 2.B

<b>Durata</b>	<b>n ° ore complessive 28</b> Parte generale 8 Parte specifica 8 Tirocinio 12
<b>Requisiti di accesso</b> (tutti i punti elencati)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 anni compiuti</li><li>• Brevetto di tecnico istruttore di I livello</li></ul>
<b>Tirocinio</b>	12 ore di cui 6 ore di assistenza a gare ufficiali e 6 ore di assistenza agli allenamenti ad un tecnico di II livello o superiore certificate da società affiliata FSSI su apposito modulo.
<b>Prova d'esame</b>	Colloquio o test finale certificante il raggiungimento dei necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste dal ruolo.

### Piano formativo (50% parte generale, 50% parte specifica)

MODULI	PARTE	MODALITA'	DURATA
DOA e altri regolamenti (introduzione)	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
DOA e altri regolamenti	Specifica	Materiale didattico	2 ore
Le Abilità Motorie	Generale	Materiale didattico	2 ore
Le Capacità coordinative/condizionali	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
L'Antidoping (introduzione)	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
L'Antidoping, sport e sicurezza	Specifica	Sincrono/Asincrono	2 ore
La Psicologia nell'atleta sordo	Specifica	Video esperienziali di atleti nazionali	2 ore
Gli Sport Nazionali	Specifica	Video dimostrativi di competizioni	2 ore

### Modalità di partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale.

## TERZO LIVELLO – TECNICO ALLENATORE DI DISCIPLINA (20 crediti formativi)

### Descrizione Qualifica

Il tecnico allenatore di disciplina si caratterizza per la sua conoscenza sportiva e didattica nella disciplina di riferimento, acquisita per esperienza ai più alti livelli internazionali o per un brevetto federale della stessa disciplina riconosciuto dal CONI. Tali competenze gli consentono di operare anche a livello internazionale con gli atleti e con le squadre selezionate dalla FSSI.

### Obiettivi di Competenza

Il corso di formazione per allenatore ha l'obiettivo di fornire competenze relative alle competizioni internazionali e di entrare nello specifico degli aspetti didattici e tecnici relativi alla disciplina di riferimento.

### Scheda sinottica Percorso 3.A

<b>Durata</b>	<b>n ° ore complessive 24</b> Parte generale 8 Parte specifica 8 Tirocinio 8
<b>Requisiti di accesso</b> (tutti i punti elencati)	<ul style="list-style-type: none"><li>• 18 anni compiuti</li><li>• Brevetto di tecnico istruttore di II livello</li><li>• Partecipazione a campionato internazionale con una selezione Nazionale FSSI della disciplina o brevetto CONI / CIP di disciplina</li></ul>
<b>Tirocinio</b>	8 ore di affiancamento agli allenamenti e/o alle competizioni con un tecnico allenatore di disciplina o superiore certificate da società affiliata FSSI su apposito modulo. Per i tecnici con brevetto di disciplina CIP o CONI in corso di validità le modalità del tirocinio saranno stabilite dal SFF in base al curriculum del candidato.
<b>Prova d'esame</b>	Colloquio o test finale certificante il raggiungimento dei necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste dal ruolo.

### Piano formativo (50% parte generale, 50% parte specifica)

MODULI	PARTE	MODALITA'	DURATA
I Regolamenti Federali	Generale	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
I Regolamenti Internazionali	Generale	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
I principi dell'Allenamento	Generale	Materiale didattico	4 ore
Regolamenti tecnici specifici	Specifica	Materiale didattico	4 ore
La Tecnica di disciplina	Specifica	Sincrono/Asincrono	4 ore

### Modalità di partecipazione

Per le modalità di partecipazione si rimanda alla pubblicazione del Calendario dell'Attività Formativa Federale.

### Scheda sinottica Percorso 3.B

<b>Durata</b>	<b>n ° ore complessive 48</b> Parte generale 20 Parte specifica 20 Tirocinio 8
<b>Requisiti di accesso</b> (tutti i punti elencati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 anni compiuti</li> <li>• Partecipazione a campionato internazionale con una selezione Nazionale FSSI della disciplina o brevetto CONI / CIP di disciplina</li> </ul>
<b>Tirocinio</b>	8 ore di affiancamento agli allenamenti e/o alle competizioni con un tecnico allenatore di disciplina o superiore certificate da società affiliata FSSI su apposito modulo. Per i tecnici con brevetto di disciplina CIP o CONI in corso di validità le modalità del tirocinio saranno stabilite dal SFF in base al curriculum del candidato.
<b>Prova d'esame</b>	Colloquio o test finale certificante il raggiungimento dei necessari risultati di apprendimento corrispondenti alle competenze richieste dal ruolo.

### Piano formativo (50% parte generale, 50% parte specifica)

MODULI	PARTE	MODALITA'	DURATA
Saluti del Presidente FSSI	Generale	Sincrono/Asincrono	0,5 ore
La FSSI e il CIP, cenni storici	Generale	Sincrono/Asincrono	1,5 ore
Lo Statuto FSSI e CIP	Generale	Materiale didattico	2 ore
I regolamenti della FSSI	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
La sordità nello sport	Specifica	Sincrono/Asincrono	2 ore
La Comunicazione dei Sordi	Specifica	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
L'attività motoria di base	Generale	Asincrono/Materiale didattico	2 ore
DOA e altri regolamenti	Specifica	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
Le Abilità Motorie	Generale	Materiale didattico	2 ore
Le Capacità coordinative/condizionali	Generale	Sincrono/Asincrono	2 ore
L'Antidoping, sport e sicurezza	Specifica	Sincrono/Asincrono	2 ore
La Psicologia nell'atleta sordo	Specifica	Video esperienziali di atleti nazionali	2 ore
Gli Sport Nazionali	Specifica	Video dimostrativi di competizioni	2 ore
I Regolamenti Federali	Generale	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
I Regolamenti Internazionali	Generale	Sincrono/Materiale didattico	2 ore
I principi dell'Allenamento	Generale	Materiale didattico	4 ore
Regolamenti tecnici specifici	Specifica	Materiale didattico	4 ore
La Tecnica di disciplina	Specifica	Sincrono/Asincrono	4 ore

### Modalità di partecipazione

Per i i tecnici con brevetto di disciplina CIP o CONI in corso di validità sono attivati corsi intensivi appositi dal SFF.

## **QUARTO LIVELLO – TECNICO IV LIVELLO (40 crediti formativi)**

### **Descrizione Qualifica**

La qualifica individua allenatori e dirigenti capaci di lavorare con compiti di responsabilità di team complessi in contesti internazionali di alto livello; soggetti competenti che su incarico del Consiglio Federale svolgono o dirigono attività di ricerca e formazione e/o programmi federali di sviluppo del talento collaborando laddove necessario con il settore scuola Miur.

### **Assegnazione del titolo**

La qualifica si ottiene per nomina da parte del Consiglio Federale su proposta del SFF che potrà insignire del titolo di quarto livello SNaQ CIP i tecnici che risultino in possesso dei requisiti previsti dandone comunicazione al Comitato Italiano Paralimpico.

### **Requisiti di accesso**

- Titolo di studio universitario
- Comprovate esperienze di gestione di squadre in ambito di alto livello nazionale
- Brevetto di tecnico allenatore di disciplina o integrazione dei moduli obbligatori previsti per i ruoli di tecnico assistente multidisciplinare (indicati in verde nella tabella), tecnico istruttore di I livello (indicati in giallo nella tabella), tecnico istruttore di II livello (indicati in blu nella tabella) e tecnico allenatore di disciplina (indicati in arancione nella tabella).

**TABELLA 1**

<b>PERCORSI E SUDDIVISIONE DELLE ORE FRA PARTI GENERALI E SPECIFICHE</b>			
<b>FORMAZIONE DI BASE – ASSISTENTE TECNICO MULTIDISCIPLINARE</b>			
<b>Percorso</b>			<b>TOTALE</b>
Parte generale	6 ore		<b>16 ore</b>
Parte specifica	2 ore		
Tirocinio	8 ore		
<b>PRIMO LIVELLO – TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE I LIVELLO</b>			
<b>Percorso</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>TOTALE</b>
Parte generale	7 ore	12 ore	<b>1A 24 ore</b>
Parte specifica	5 ore	8 ore	
Tirocinio	12 ore	20 ore	<b>1B 40 ore</b>
<b>SECONDO LIVELLO – TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE II LIVELLO</b>			
<b>Percorso</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>TOTALE</b>
Parte generale	12 ore	8 ore	<b>2A 40 ore</b>
Parte specifica	12 ore	8 ore	
Tirocinio	16 ore	12 ore	<b>2B 28 ore</b>
<b>TERZO LIVELLO – TECNICO ALLENATORE DI DISCIPLINA</b>			
<b>Percorso</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>TOTALE</b>
Parte generale	8 ore	20 ore	<b>3A 24 ore</b>
Parte specifica	8 ore	20 ore	
Tirocinio	8 ore	8 ore	<b>3B 48 ore</b>
<b>QUARTO LIVELLO – TECNICO IV LIVELLO</b>			
<b>Percorso</b>			
Nomina da parte del Consiglio Federale su proposta del SFF			

## **PARTE 3:**

### **ARTICOLO 9 – NORMA TRANSITORIA**

9.1 Il piano nazionale della formazione degli operatori sportivi paralimpici, deliberato dal CIP in data 29 marzo 2021, prevede una fase transitoria definendo un sistema di conversione degli attuali titoli sulla base del nuovo Sistema Nazionale Qualifiche CIP.

Le richieste di conversione dei titoli corrispondenti ai ruoli tecnici ricoperti dal 2012 al 2023 per i DT e dal 2017 al 2023 per gli altri tecnici dovranno pervenire al SFF entro e non oltre il 30 settembre 2023 tramite apposito modulo di “Richiesta adeguamento qualifica” (ALLEGATO B). Decorso tale termine, i tecnici non saranno ammessi alle procedure di conversione del titolo e i loro nominativi non saranno inseriti nell’Albo Federale dei Tecnici.

9.2 Gli allenatori nazionali e i DT in carica hanno un anno di tempo dalla data del 30 settembre 2023 per procedere alla conversione del loro titolo. Durante questo periodo possono esercitare il ruolo federale in deroga temporanea in ossequio a quanto deliberato dal CIP in data 29 marzo 2021.

9.3 Le modalità per accedere alla conversione prevista nella fase transitoria ed essere iscritti all’Albo Federale dei Tecnici sono le seguenti:

#### **LIVELLO BASE – ASSISTENTE TECNICO MULTIDISCIPLINARE**

- presentazione del modulo di “Richiesta adeguamento qualifica”
- presentazione di una dichiarazione da parte di società affiliata che il soggetto ha svolto la mansione per almeno una stagione nelle ultime quattro
- 2 ore di webinar e/o in presenza + materiale didattico + colloquio

#### **PRIMO LIVELLO – TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE I LIVELLO**

- presentazione del modulo di “Richiesta adeguamento qualifica”
- presentazione di una dichiarazione da parte di società affiliata che il soggetto ha svolto la mansione per almeno una stagione nelle ultime quattro
- 4 ore di webinar e/o in presenza + materiale didattico + colloquio

#### **SECONDO LIVELLO – TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE II LIVELLO**

- presentazione del modulo di “Richiesta adeguamento qualifica”
- presentazione di una dichiarazione da parte di società affiliata che il soggetto ha svolto la mansione per almeno due stagioni nelle ultime quattro, oppure partecipazione a campionato internazionale, oppure partecipazione ad almeno 2 campionati italiani negli ultimi 5 anni per gli sport senza attività internazionale
- 4 ore di webinar e/o in presenza + materiale didattico + colloquio

#### **TERZO LIVELLO – TECNICO ALLENATORE DI DISCIPLINA**

- presentazione del modulo di “Richiesta adeguamento qualifica”
- partecipazione a campionato internazionale con una selezione Nazionale FSSI oppure partecipazione ad almeno 4 campionati italiani negli ultimi 5 anni per gli sport senza attività internazionale oppure brevetto CIP o CONI di disciplina
- 4 ore di webinar e/o in presenza + materiale didattico + colloquio



# Federazione Sport Sordi Italia

Federazione riconosciuta dal Comitato Italiano Paralimpico

F.S.S.I. – Piazzale degli Archivi 41 - 00144 Roma - C.F. 97388210581 – P.I. 10464691004  
Tel. 06 83559002 www.fssi.it



## ALLEGATO A - MODULO DI CERTIFICAZIONE DEL TIROCINIO

Il/La .....nato/a il.....

candidato/a al ruolo di:

- ASSISTENTE TECNICO MULTIDISCIPLINARE
- TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE DI I LIVELLO
- TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE DI II LIVELLO
- TECNICO ALLENATORE DI DISCIPLINA

ha svolto presso la società / attività della nazionale.....

sotto la supervisione di .....

- TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE DI I LIVELLO
- TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE DI II LIVELLO
- TECNICO ALLENATORE DI DISCIPLINA
- TECNICO IV LIVELLO

un tirocinio formativo nel periodo dal ..... al .....

per un totale di ore:

- 4             6             8             12             16 o più

In particolare, il tirocinante ha svolto le seguenti attività:

- presenza o assistenza agli allenamenti per ore .....
- presenza o assistenza alle gare locali, regionali o interregionali per ore .....
- presenza o assistenza alle gare nazionali o internazionali per ore .....

Il tirocinante quindi:

- HA raggiunto gli obiettivi indicati sul progetto formativo
- NON HA raggiunto gli obiettivi indicati sul progetto formativo, per i seguenti motivi: .....
- .....
- .....

Data, .....

Firma del Presidente della Società  
(o referente SFF)

.....

**Attenzione: Il candidato dovrà far pervenire al SFF la presente certificazione per poter accedere all'esame finale del corso.**



# Federazione Sport Sordi Italia

Federazione riconosciuta dal Comitato Italiano Paralimpico

F.S.S.I. – Piazzale degli Archivi 41 - 00144 Roma - C.F. 97388210581 – P.I. 10464691004  
Tel. 06 83559002 www.fssi.it



## ALLEGATO B - MODULO DI RICHIESTA ADEGUAMENTO QUALIFICA

Il/La Sig. ....nato/a il.....

chiede di poter accedere al colloquio per la conversione della seguente qualifica:

ASSISTENTE TECNICO MULTIDISCIPLINARE

TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE DI I LIVELLO

dichiaro di aver svolto la mansione per almeno una stagione nelle ultime quattro

TECNICO ISTRUTTORE MULTIDISCIPLINARE DI II LIVELLO

dichiaro di aver svolto la mansione per almeno due stagioni nelle ultime quattro  
oppure

dichiaro di aver partecipato al campionato internazionale (indicare disciplina luogo e data) .....

oppure

dichiaro di aver partecipato ad almeno due campionati italiani negli ultimi 5 anni per gli sport senza attività internazionale (indicare disciplina luogo e data).....

TECNICO ALLENATORE DI DISCIPLINA

dichiaro di aver partecipato al campionato internazionale con una selezione Nazionale FSSI (indicare disciplina luogo e data).....

oppure

dichiaro di aver partecipato ad almeno 4 campionati italiani negli ultimi 5 anni per gli sport senza attività internazionale (indicare disciplina luogo e data) .....

oppure

dichiaro di essere titolare di brevetto CIP o CONI di disciplina in corso di validità (in tal caso va allegata alla domanda copia del brevetto)

Data, .....

Firma del Richiedente

.....

***Attenzione: Il candidato dovrà far pervenire al SFF la presente domanda allegando una dichiarazione su carta intestata da parte di società affiliata che attesti l'effettivo svolgimento delle mansioni come indicato nel modulo. In caso di possesso del brevetto CIP o CONI va allegata anche copia dello stesso.***